

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
учителей математики, физики и информатики  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Милкина Л.А..  
Протокол от 26.08.2021г. № 1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорска  
от 26.08.2021 №69/1

**Календарно-тематическое планирование**

**Алгебра и начала анализа (углубленное изучение) 11а класс**

---

*(наименование учебного предмета, обозначение класса)*

**2021-2022 учебный год**

---

*(срок действия)*

**Филаретова Ольга Ярославовна**

---

*(Ф.И.О. учителя)*

**соответствие занимаемой должности, стаж педагогической работы 10 лет**

---

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

г. Черногорск  
2021 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно - тематическое планирование по алгебре и начала анализа (углубленное изучение) разработано для учащихся 11а класса.

### СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение алгебры в 11а классе выделено 5 часов в неделю.

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ АЛГЕБРЫ И НАЧАЛА АНАЛИЗА

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
11 класс (алгебра)	Решение текстовых задач с помощью уравнений	Использование материалов научных исследований по истории Хакасии при составлении задач с региональным содержанием
11 класс (алгебра)	Уравнения	Составление и решение задач по региональным данным в РХ

### ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В КЛАССЕ

В 11а класса обучается 25 человек, в группе углубленного изучения алгебры и начала анализа 22 человека.

Анализ результатов промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года, показывает, что наибольшую трудность у учащихся вызвали задания по следующим темам: тригонометрические уравнения, преобразования тригонометрических выражений, решение текстовых задач.

Таким образом, в 11а классе обучаются, в основном учащиеся с уровнем реальных учебных возможностей, соответствующих возрастной норме, однако есть 4 учащихся, которые при особой индивидуальной организации учебной деятельности, могут проявить себя на уровне повышенных реальных учебных возможностей. Кроме того, в классе есть 10 учащихся обладающие высоким уровнем учебных мотиваций и при умелом педагогическом сопровождении их учебной деятельности способны добиться высоких результатов. Таким образом, 14 учащихся этого класса обеспечивают показатели качества обучения математики. Но в этом классе можно получить более высокие качественные показатели 2 учащихся за счет работы по повышению учебных мотиваций и организации продуктивной работы учащихся, не всегда ответственно относящихся к своим учебным обязанностям и имеющие пробелы в знаниях за 10 класс.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1	01.09		День знаний	1
<b>Повторение</b>				<b>5</b>
2	02.09		Повторение материала 10 класса по теме «Действительные числа»	1
3	03.09		Повторение материала 10 класса по теме «Тригонометрические функции»	1
4	06.09		Повторение материала 10 класса по теме «Тригонометрические уравнения и неравенства»	1
5	06.09		Повторение материала 10 класса по теме «Тригонометрические	1

			уравнения и неравенства»	
6	08.09		Повторение материала 10 класса по теме «Производная»	1
<b>Многочлены</b>				<b>13</b>
7	09.09		Многочлены от одной переменной	1
8	10.09		Многочлены от одной переменной	1
9	13.09		Многочлены от одной переменной	1
10	13.09		Многочлены от нескольких переменных	1
11	15.09		Многочлены от нескольких переменных	1
12	16.09		Многочлены от нескольких переменных	1
13	17.09		Многочлены от нескольких переменных	1
14	20.09		Уравнения высших степеней	1
15	20.09		Уравнения высших степеней	1
16	22.09		Уравнения высших степеней	1
17	23.09		Уравнения высших степеней	1
18	24.09		<b>Контрольная работа №1 «Стартовая контрольная работа»</b>	1
19	27.09		Работа над ошибками. Повторение и систематизация учебного материала	1
<b>Степени и корни. Степенные функции</b>				<b>30</b>
20	27.09		Понятие n-го корня из действительного числа	1
21	29.09		Понятие n-го корня из действительного числа	1
22	30.09		Понятие n-го корня из действительного числа	1
23	01.10		Функции $y = \sqrt[n]{x}$ , их свойства и график	1
24	04.10		Функции $y = \sqrt[n]{x}$ , их свойства и график	1
25	04.10		Функции $y = \sqrt[n]{x}$ , их свойства и график	1
26	06.10		Функции $y = \sqrt[n]{x}$ , их свойства и график	1
27	07.10		Свойства корня n-й степени	1
28	08.10		Свойства корня n-й степени	1
29	11.10		Свойства корня n-й степени	1
30	11.10		Свойства корня n-й степени	1
31	13.10		Преобразование выражений, содержащих радикалы	1
32	14.10		Преобразование выражений, содержащих радикалы	1
33	15.10		Преобразование выражений, содержащих радикалы	1
34	18.10		Преобразование выражений, содержащих радикалы	1
35	18.10		Преобразование выражений, содержащих радикалы	1
36	20.10		Понятие степени с любым рациональным показателем	1
37	21.10		Понятие степени с любым рациональным показателем	1
38	22.10		Понятие степени с любым рациональным показателем	1
39	25.10		Понятие степени с любым рациональным показателем	1
40	25.10		Понятие степени с любым рациональным показателем	1
41	27.10		Степенные функции, их свойства и графики	1
42	28.10		Степенные функции, их свойства и графики	1
43	29.10		Степенные функции, их свойства и графики	1
45	08.11		Степенные функции, их свойства и графики	1
46	08.11		Извлечение корней из комплексных чисел	1
47	10.11		Извлечение корней из комплексных чисел	1
48	11.11		Извлечение корней из комплексных чисел	1
49	12.11		Повторение и систематизация учебного материала	1
<b>Показательная и логарифмическая функции</b>				<b>37</b>
50	15.11		Показательная функция, ее свойства и график	1
51	15.11		Показательная функция, ее свойства и график	1
52	17.11		Показательная функция, ее свойства и график	1
53	18.11		Показательные уравнения	1
54	19.11		Показательные уравнения	1
55	22.11		Показательные уравнения	1
56	22.11		Показательные уравнения	1

57	24.11		Показательные неравенства	1
58	25.11		Показательные неравенства	1
59	26.11		Показательные неравенства	1
60	29.11		Понятие логарифма	1
61	29.11		Понятие логарифма	1
62	01.12		Понятие логарифма	1
63	02.12		Логарифмическая функция, ее свойства и график	1
64	03.12		Логарифмическая функция, ее свойства и график	1
65	06.12		Логарифмическая функция, ее свойства и график	1
66	06.12		Свойства логарифмов	1
67	08.12		Свойства логарифмов	1
68	09.12		Свойства логарифмов	1
69	10.12		Свойства логарифмов	1
70	13.12		Логарифмические уравнения	1
71	13.12		Логарифмические уравнения	1
72	15.12		Логарифмические уравнения	1
73	16.12		Логарифмические уравнения	1
74	17.12		Логарифмические уравнения	1
75	20.12		<b>Контрольная работа №2 «Рубежная контрольная работа»</b>	1
76	20.12			1
77	22.12		Работа над ошибками. Логарифмические неравенства	1
78	23.12		Логарифмические неравенства	1
79	24.12		Логарифмические неравенства	1
80	27.12		Логарифмические неравенства	1
81	27.12		Логарифмические неравенства	1
82	10.01		Дифференцирование показательной и логарифмической функции	1
83	10.01		Дифференцирование показательной и логарифмической функции	1
84	12.01		Дифференцирование показательной и логарифмической функции	1
85	13.01		Дифференцирование показательной и логарифмической функции	1
86	14.01		Повторение и систематизация учебного материала	1
<b>Первообразная и интеграл</b>				<b>11</b>
87	17.01		Первообразная и неопределенный интеграл	1
88	17.01		Первообразная и неопределенный интеграл	1
89	19.01		Первообразная и неопределенный интеграл	1
90	20.01		Первообразная и неопределенный интеграл	1
91	21.01		Определенный интеграл	1
92	24.01		Определенный интеграл	1
93	24.01		Определенный интеграл	1
94	26.01		Определенный интеграл	1
95	27.01		Определенный интеграл	1
96	28.01		Определенный интеграл	1
97	31.01		Повторение и систематизация учебного материала	1
<b>Элементы теории вероятностей и математической статистики</b>				<b>11</b>
98	31.01		Вероятность и геометрия	1
99	02.02		Вероятность и геометрия	1
100	03.02		Независимые повторения испытаний с двумя исходами	1
101	04.02		Независимые повторения испытаний с двумя исходами	1
102	07.02		Независимые повторения испытаний с двумя исходами	1
103	07.02		Статистические методы обработки информации	1
104	09.02		Статистические методы обработки информации	1
105	10.02		Статистические методы обработки информации	1
106	11.02		Гауссова кривая. Закон больших чисел	1
107	14.02		Гауссова кривая. Закон больших чисел	1
108	14.02		Повторение и систематизация учебного материала	1
<b>Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств</b>				<b>39</b>
109	16.02		Равносильность уравнений	1
110	17.02		Равносильность уравнений	1

111	18.02		Равносильность уравнений	1
112	21.02		Равносильность уравнений	1
113	21.02		Общие методы решения уравнений	1
114	24.02		Общие методы решения уравнений	1
115	25.02		Общие методы решения уравнений	1
116	28.02		Общие методы решения уравнений	1
117	28.02		Общие методы решения уравнений	1
118	02.03		Равносильность неравенств	1
119	03.03		Равносильность неравенств	1
120	04.03		Равносильность неравенств	1
121	09.03		Равносильность неравенств	1
122	10.03		Уравнения и неравенства с модулями	1
123	11.03		Уравнения и неравенства с модулями	1
124	14.03		Уравнения и неравенства с модулями	1
125	14.03		Уравнения и неравенства с модулями	1
126	16.03		Уравнения и неравенства со знаком радикала	1
127	17.03		Уравнения и неравенства со знаком радикала	1
128	18.03		Уравнения и неравенства со знаком радикала	1
129	21.03		<b>Контрольная работа № 3 «Решение уравнений и неравенств»</b>	1
130	21.03			1
131	23.03		Работа над ошибками. Уравнения и неравенства со знаком радикала	1
132	24.03		Доказательство неравенств	1
133	25.03		Доказательство неравенств	1
134	04.04		Доказательство неравенств	1
135	04.04		Доказательство неравенств	1
136	06.04		Системы уравнений	1
137	07.04		Системы уравнений	1
138	08.04		Системы уравнений	1
139	11.04		Системы уравнений	1
140	11.04		Системы уравнений	1
141	13.04		Системы уравнений	1
142	14.04		Задачи с параметрами	1
143	15.04		Задачи с параметрами	1
144	18.04		Задачи с параметрами	1
145	18.04		Задачи с параметрами	1
146	20.04		Задачи с параметрами	1
147	21.04		Повторение и систематизация учебного материала	1
<b>Обобщающее повторение</b>				<b>17</b>
148	22.04		Повторение по теме «Преобразование выражений»	1
149	25.04		Повторение по теме «Решение текстовых задач»	1
150	25.04		Повторение по теме «Решение текстовых задач»	1
151	27.04		Повторение по теме «Решение рациональных неравенств»	1
152	28.04		Повторение по теме «Тригонометрические уравнения и неравенства»	1
153	29.04		Повторение по теме «Тригонометрические уравнения и неравенства»	1
154	04.05		Повторение по теме «Функции и графики»	1
155	05.05		Повторение по теме «Чтение графиков. Применение производной к решению задач»	1
156	06.05		Повторение по теме «Применение производной к решению задач»	1
157	11.05		Повторение по теме «Решение задач в формате ЕГЭ»	1
158	12.05		Повторение по теме «Решение задач в формате ЕГЭ»	1
159	13.05		Повторение по теме «Решение задач в формате ЕГЭ»	1
160	16.05		Повторение по теме «Решение задач в формате ЕГЭ»	1
161	16.05		Повторение по теме «Решение задач в формате ЕГЭ»	1
162	18.05		Повторение по теме «Решение задач в формате ЕГЭ»	1
163	19.05		Повторение по теме «Решение задач в формате ЕГЭ»	1
164	20.05		Повторение по теме «Решение задач в формате ЕГЭ»	1
<b>Промежуточная аттестация</b>				

